



OTA

ONLINE TEACHING ADVANCEMENT SCIENCE THROUGH ART

ΤΟ ΕΡΓΟ

Το έργο OTA, που ξεκίνησε τον Απρίλιο του 2021, βρίσκεται σήμερα σε μία από τις πιο σημαντικές φάσεις ανάπτυξής του.

Οι εταίροι βρίσκονται στη διαδικασία τελικής επεξεργασίας των δραστηριοτήτων, που θα αποτελέσουν την εργαλειοθήκη του έργου. Στη συνέχεια, θα προχωρήσουν στην ψηφιοποίησή τους, ώστε να ενσωματωθούν στην ειδικά διαμορφωμένη πλατφόρμα, που θα είναι σύντομα διαθέσιμη στον ιστότοπο του έργου: <https://ota-project.eu/>.



Χάρη στην ανάλυση αναγκών που πραγματοποιήθηκε στην αρχή του έργου, οι εταίροι μπόρεσαν να εντοπίσουν κοινά θέματα στα 4 εθνικά αναλυτικά προγράμματα φυσικών επιστημών. Μέσω μιας έρευνας με εκπαιδευτικούς, διερεύνησαν τα δύσκολα θέματα κατά την εξ αποστάσεως διδασκαλία και μάθηση.

Η έρευνα βοήθησε τους εταίρους να προσδιορίσουν περισσότερα από 60 θέματα, ώστε να αναπτύξουν 100 σχετικές δραστηριότητες. Οι δραστηριότητες αυτές βασίζονται στη μεθοδολογία του OTA και πιο συγκεκριμένα στο μοντέλο Τριών Σταδίων. Μπορείτε να δείτε τη μεθοδολογία εδώ: <https://ota-project.eu/outputs/>.

Χάρη στην ανάλυση, τη συγκριτική μελέτη και τις έρευνες που πραγματοποιήθηκαν, το σημαντικό αυτό αποτέλεσμα διαθέτει την κατάλληλη συνοχή και συμβατότητα με τα εθνικά σχολικά αναλυτικά προγράμματα στις 4 χώρες-εταίρους. Κάθε δραστηριότητα εξασφαλίζει έτσι μια γόνιμη διαπλοκή, μια διαδραστική συνύπαρξη μεταξύ των γνωστικών αντικειμένων. Προσφέρει στους μαθητές μια άλλη οπτική γωνία, μια άλλη προσέγγιση, ένα άλλο όραμα!

Στόχος της σύμπραξης είναι να δώσει στις νέες γενιές - αυτές που έχουν υποστεί την κοινωνική απομόνωση σε μεγάλο βαθμό - περισσότερα "όπλα" σε ότι αφορά την προσέγγισή τους σε ένα σχολικό μάθημα και στη ζωή.

ΔΙΑΚΡΑΤΙΚΗ ΣΥΝΑΝΤΗΣΗ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ



Οι εταίροι στην 5η διακρατική τους συνάντηση στην Κύπρο

Τον περασμένο Οκτώβριο, οι εταίροι φιλοξενήθηκαν στη Λευκωσία από τον οργανισμό INNOVADE. Εκτός από τη συνθήκη συνάντησης τους, κατά την οποία συζητήσαν τα αποτελέσματα που έχουν ήδη επιτευχθεί και τα επόμενα βήματα που πρέπει να γίνουν, συμμετείχαν και σε μια τριήμερη εκπαίδευση, κατά την οποία αναλύθηκαν ορισμένες πτυχές της μεθοδολογίας OTA, που αναπτύχθηκε πρόσφατα. Έλαβαν επίσης μέρος και σε ενδιαφέρουσες δραστηριότητες, που σχετίζονται με την προσέγγιση STEAM και που διοργανώθηκαν από την INNOVADE.

Ήταν, όπως πάντα, μια ευκαιρία ανάπτυξης για όλα τα μέλη του προσωπικού, τους διαχειριστές έργων και τους εκπαιδευτικούς, οι οποίοι είχαν τη δυνατότητα να ανταλλάξουν εμπειρίες, γνώσεις, ιδέες και καλές πρακτικές.



Συμμετοχή εταίρων σε δραστηριότητες κατά την διάρκεια της εκπαίδευσης στην Κύπρο

ΕΠΟΜΕΝΑ ΒΗΜΑΤΑ

Τους επόμενους μήνες θα αναπτυχθεί η πλατφόρμα, όπου οι ενδιαφερόμενοι χρήστες θα μπορούν να εξερευνήσουν τις ειδικά δημιουργημένες δραστηριότητες και να τις χρησιμοποιήσουν δωρεάν.

Όλα τα μέχρι σήμερα αποτελέσματα θα παραμείνουν διαθέσιμα στον ιστότοπο και οποιαδήποτε νέα ή προτάσεις ή άρθρα σχετικά με την προσέγγιση STEAM θα κοινοποιούνται [στη σελίδα του έργου στο Facebook](#).

Περισσότερες πληροφορίες

Όλα τα αποτελέσματα που θα παραχθούν κατά τη διάρκεια του έργου θα είναι διαθέσιμα στην [ιστοσελίδα](#), ενώ στη σελίδα στο [Facebook](#) μπορείτε να βρείτε όλα τα νέα που σχετίζονται με το έργο και την προσέγγιση STEAM.

ota-project.eu

Εταίροι

	Συντονιστής Izobrazevalni center Geoss d.o.o. Σλοβενία www.ic-geoss.si
	Narodna galerija Σλοβενία www.ng-slo.si/si
	Osnovna sola Litija Σλοβενία www.os-litija.si
	INNOVADE LI LTD Κύπρος www.innovade.eu
	Tiedekeskussäätiö Φινλανδία www.heureka.fi/info/organisaatio
	CESIE Ιταλία cesie.org
	Με συγχρηματοδότηση από το πρόγραμμα «Erasmus+» της Ευρωπαϊκής Ένωσης
	Η υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής στην παραγωγή της παρούσας έκδοσης δεν συνιστά αποδοχή του περιεχομένου, το οποίο αντικατοπτρίζει αποκλειστικά τις απόψεις των συντακτών, και η Επιτροπή δεν μπορεί να αναλάβει την ευθύνη για οποιαδήποτε χρήση των πληροφοριών που περιέχονται σε αυτήν.

